

4. Мониторинг экономики образования <...>: Электронный ресурс. – Режим доступа: [http:// education-monitoring.hse.ru](http://education-monitoring.hse.ru).
5. Орлова Л. А. О социальном самочувствии учителей Московской области // Социологические исследования. 1998. № 8. С. 88 – 94.
6. Петрова Л. Е. Социальное самочувствие молодежи // Социологические исследования. 2000. № 12. С. 51 – 55.

Ольховикова О.А.,

г. Екатеринбург

ИРРАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ КАК ПАРАДОКСАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В ОБЫДЕННОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА

В процессе становления постсоветской Российской федерации произошел коренной перелом в мировоззрении. Религия, вытесненная на периферию общественной жизни в советский период, стала одним из институтов, способных помочь людям в период аномии. Ж. Тощенко отмечал, что в настоящее время мы являемся очевидцами массового участия людей в праздниках, в ритуальных шествиях, массовом присутствии при освещении всех и всяческих событий [1].

Религиозное сознание – как таковое не стало преобладающим в постсоветском обществе, но массовое обращение в религии, к ритуалам и праздникам, которые были запрещены во времена СССР, возможно, является показателем религиозности людей. Однако насколько такая вера является истинной, или она была данью культурному наследию - остается открытым вопросом. Позиция россиян была, возможно, культурно-исторический феноменом, нежели религиозным. Это говорит о попытке людей найти некое «психологическое» убежище – в религии, церкви, в вере.

Верующими в современной России себя называют 40— 60% населения. Но обязательные обряды (молитва, регулярное посещение церкви и т.д.) исполняют только 5—10%. Любопытен также факт, фиксируемый

социологическими опросами: растёт число не только «верующих вообще», но и приверженцев причудливых эклектических систем: парапсихологии, культа НЛО, разного рода неязыческих представлений, астрологии. Эти данные в отмечает Ж. Тощенко, констатируя, что на начало двухтысячных годов религиозное сознание у людей обращалось к религии, религиозность «вошла в плоть и кровь» людей, но в то же время эта религиозность была всего лишь стремлением отстоять свою духовную мировоззренческую автономию (в отличии от существующего раннее навязываемого атеизма), и в потребности людей самоидентифицировать себя через преемственность и сохранение накопленного культурного наследия [2].

Еще одним интересным социальным фактом в эти годы, было отношение к религии интеллигенции “Религиозный бум”, затронув преимущественно и прежде всего деятелей культуры, отразил ее восприимчивость ко всякого рода духовным поветриям. И часто это было не подлинное обращение (акт сугубо личностный, глубоко изменяющий весь духовный строй человека), а либо дань моде, либо декорация, продиктованная сугубо земными, например политическими, интересами и амбициями — не внутренняя вера, а некая поза, рассчитанная на внешний эффект. То есть интеллигенция, как таковая, не испытывала истинно религиозного чувства, а, скорее, поддавалась влиянию масс, проявляя не религиозное возрождение, а «религиозная имитация возрождения [3].

Сегодня, спустя 20 лет, мы решили вновь, обратиться к проблеме религиозности интеллигенции. Нас интересовало отношение студенчества к вере в иррациональные и магические практики.

Под иррациональными и магическими практиками – мы понимаем такую сферу практической деятельности, где попытка воздействия на явления окружающего мира, символического характера или бездействие, была направлена на достижение определённой цели сверхъестественным путём. Включенность в магические практики - означает принятие человеком определённых ценностей и норм, согласие с целями направленного

магического действия и играет важную роль в формировании мотивации практикования.

Нас интересовала востребованность студенчеством, образованной частью общества - магических, иррациональных практик, являющихся показателем социально-психологического состояния в этой части общества.

Пилотажное исследование «Отношение студентов педагогических ВУЗов к магическим практикам» проводилось нами в 2011-2012 году. Объектом нашего исследования выступали студенты высших учебных заведений педагогического профиля города Екатеринбурга - РГППУ и УрГПУ.

Основной массив наших респондентов составили студенты в возрасте от 19 до 20 лет (63, 3 %), - это студенты 3 – 4 курса; 23, 3 % составляют студенты в возрасте от 17 до 18 лет - студенты первых и вторых курсов.

Взгляды на окружающее зависят от мировоззрения человека. Но мировоззрение формируется по-разному у студентов и студенток. По своим психологическим характеристикам женское восприятие отличается от мировосприятия мужского. Мир мужчины – предметный мир, мир четкости и определенностей, мир женщины – отношения, мир текучих чувств и переживаний. Для мужчины главное – внешнее, объективное, им важно поведение: что сделано, а что нет. Для женщины главное – то, что у нее внутри, что она чувствует и переживает [5].

Мы постарались рассмотреть на основе гендерных характеристик, соотношение веры в иррациональные практики у студентов и студенток. По итогам исследования, получилось, что 57% девушек признали возможность познания будущего с помощью магии. Интересно, что в познание будущего девушки верят, однако в то, что можно воздействовать на реальность через магические (или оккультные) практики в основном не верят. Двадцать семь процентов юношей признали, что верят в познание будущего и 26,7% юношей верят в возможность влияния на социальную реальность посредством магии. Возможно, это связано с направленностью студентов на

активную деятельность, изменение социальной реальности, адаптацию под себя.

Отметим, что, практически в равной степени магия является для учащейся молодёжи тайной, загадкой и волшебством. Волшебство остается для них непонятным явлением. Ассоциации с иррациональными практиками привязаны к предметам, образам, которые навязаны массовой культурой, СМИ. Студенты и студентки по-разному отметили объекты веры. Под влиянием СМИ они выбирают различные необычные явления, считая их реально существующими. Для девушек значимы сбывающиеся приметы и наведение порчи (56 %), предсказание по линиям рук, проявления деятельности потусторонних сил: приведений, домовых. Юноши верят в деятельность инопланетян на земле (уфологию), предсказания по линиям рук (хиромантию), проявления деятельности потусторонних сил (30%). Интересно, что молодые люди, верят в астрологию, телепатию. Студенты верят в современную мифологию, заместившую традиционную в процессе секуляризации религии и «расколдовывания» мира. Современная мифология это - телепатия, телекинез, уфология, экстрасенсорика. Все эти мифы направлены на внешний мир. У женщин вера носит более традиционный, исторический характер.

Таблица 1 - Распределение по степени значимости видов иррациональных практик для женщин и мужчин

№	пол	
	женский	мужской
1	Порча, приметы	Деятельность инопланетян
2	Хиромантия	Хиромантия, астрология,
3	Вера в потусторонние силы	Порча

Именно гендерные особенности, на наш взгляд, дают такие различия. Традиционно женщины хранительницы очага, именно этот фактор социальной памяти, социального наследия, подтверждается их верой в

приметы, порчу, во все, что имеет отношение к здоровью, благополучию в семье. Интересно что, в астрологию и хиромантию, верят одинаково и студенты и студентки, несмотря на большую иррациональность мышления девушек.

Основными причинами обращения респондентов к иррациональным практикам являются: потребность в предсказании будущего, для удовлетворения любопытства (35%), проблемы со здоровьем (45%), депрессия, проблемы в личных отношениях с противоположным полом, проблемы алкоголизма и наркомании (33%) помощь в организации замужества, женитьбы (22%).

Предсказание будущего в настоящее время довольно актуальная практика, связанная с серьезными социальными проблемами: нестабильностью современной политической ситуации, с личностными проблемами человека.

Интересно соотнести степень веры респондентов в необычные явления в зависимости от их возраста.

Семнадцати и восемнадцатилетние респонденты отметили, что верят в такие явления как порча, приметы, наличие инопланетян. Девятнадцати и двадцатилетние студенты все также верят в наведение порчи, приметы, хиромантию, астрологию, телепатию. В проявление потусторонних сил – верит значительная часть студентов в возрасте от 17 до 20 лет.

К двадцати одному, двадцати двум годам мышление становится более рационалистичным: преобладает «научная» мифология – хиромантия, экстрасенсорика, уфология. 40% респондентов этого возраста не верят ни в какие необыкновенные явления.

Наращение рационализма связано с процессами социализации, познанием мира. Поскольку подросток в 17-18 лет, не обладает достаточно крепкой социально-научной базой, для объяснения каких либо явлений, ему гораздо проще объяснить непонятное явление сверхъестественным. Здесь можно провести параллель с теорией О. Конта. Конт считал, что

человеческое познание в своем развитии проходит три сменяющие друг друга состояния: теологическое, метафизическое и позитивное. Человек содержит в себе суть развития человечества, то есть, можно сказать, каждый отдельный человек проходит через те же этапы, в процессе социализации.

Поэтому, мы можем предположить, что у современного подростка 17-18 лет преобладает скорее теологическое восприятие мира, когда человек стремится все явления объяснить вмешательством сверхъестественных сил, понимаемых по аналогии с ним самим: богов, духов, душ, ангелов, героев и т.п. И далее, метафизическая стадия развития, прослеживается у студентов старших курсов.

Поскольку телевидение и интернет, сегодня являются одними из наиболее доступных источников информации, то мы попросили ответить студентов педагогических вузов, на вопрос, насколько, СМИ влияют на их взгляды о практике иррациональных, магических ритуалов. Тем самым, мы попытались измерить уровень доверия респондентов к информации, которую предоставляет им СМИ. Соотношение получилось следующее: признают влияние СМИ 42% респондентов, не признают – 50%. Интересно, что примерно одинаковое количество респондентов не готовы однозначно признать влияние СМИ на формирование своих взглядов (ответы «скорее да, чем нет» и «скорее нет, чем да»).

Неопределенность ответов вызвана, возможно, сформировавшимся субъективным взглядом на окружающие иррациональные явления и вещи.

Респонденты отметили, что на отношение к иррациональным практикам влияют социальные изменения (52%).

Четверть респондентов не смогла однозначно ответить на данный вопрос, такой результат может быть объяснен недостаточно сформировавшимся взглядом респондентов на проблему.

В качестве источников информации об иррациональных практиках респондентами были отмечены такие источники информации как СМИ (48%), художественная литература (20%), информация, почерпнутая от

близких родственников (17%). Большинство респондентов знают о магии из средств массовой информации: телевидения, интернета, прессы. Художественная литература как источник, стоит на втором месте, приводились примеры литературных героев: Гарри Поттер, Властелин Колец, Волшебник страны Оз и других. В современном обществе такие понятия как «волшебник», маг, колдун, ведьма – широко распространились в художественной литературе. Подобные произведения и их экранизация привлекают внимание читателей, а в особенности детей и подростков, к существованию сверхъестественного. Связано это с тем, что волшебство в сознании человека может помочь решить существующие проблемы легко и просто. Герои художественной литературы так умело пользуются волшебными навыками, что у обыденного человека появляется вера в то, что волшебство существует и где-то рядом и способно помочь решить волнующие его проблемы.

Сегодня информационное общество предоставляет широкий спектр выбора той ли иной информации. Но доступная информация не гарантирует объективность и достоверность. Особенно, когда информация касается малоизученных явлений. Магия является спорным феноменом, не признанным среди ученых, но широко распространенным среди деятелей национальной специфической культуры. Средства массовой информации предлагают потребителю то, что пользуется спросом, удовлетворяя его потребности в обосновании сверхъестественных процессов. В то же время СМИ – телевиденье и печать являются отражением потребности зрителя в передачах, программах связанных с эзотерикой, мистикой, магией. Основное кабельное телевиденье с известными каналами РЕН-Тв, Тв-3, отчасти напрямую специализируются на программах, носящих характер иррациональных знаний. Передачи на каналах НТВ, ТНТ также поддерживают специфику программ о сверхъестественном, экстрасенсорном, магическом. Отметим, что канал ТНТ является молодежным каналом, рассчитанным на зрителя от 18 до 35. Поэтому, неудивителен, интерес

современной молодежи, и студенчества к передачам и различным публикациям эзотерического характера. 77% наших респондентов в возрасте от 17 до 23-24 лет – интересуются такими сообщениями, программами, транслирующимися в СМИ.

Мы решили сопоставить результаты ранее рассмотренных нами данных о вере респондентов в действенность магических практик, и сопоставить с результатами включённости обучающихся в магические практики. Восемьдесят процентов студентов отметили, что верят в магические практики и могли бы обращаться к ним периодически, Из неверующих готовы обратиться к магии 20%. Одновременно, из респондентов, которые не верят в магию и магические практики, практикуют по случаю 26,3% ответивших.

Результаты получились следующими: 46,3% интервьюируемых не верят в действенность магических практик, но не исключают возможность обращения к ним. Мы видим парадокс, который можно объяснить «парадоксальностью сознания», кентавризмом. В 2005 году Ж. Т. Тощенко ввел понятие кентавризма в своей работе «Кентавр-проблема в познании и преобразующей деятельности человека».

«Кентавр – воплощение, несовместимость разных начал, каким-то образом преодоленная, что можно представить как метафору сочетания несочитаемого» [3]. Образ кентавра отражает парадоксальное состояние сознания, порождающего феномен, которого не было в реальном мире. Кентавр-проблема отражает особый случай поиска ответа на непознанные объективные процессы. Они, как правило, возникают на стыке науки и практики, где познавательные возможности человека по каким-то причинам ограничены. Быть кентавр-личностями – удел многих участников смены общественно-экономических и политических основ функционирования общества в России.

Личностный кентавризм выявлен социологическими исследованиями парадоксов современной общественной жизни. Суть данного феномена в том,

что в условиях рыночных экспериментов массовым стало явление, когда один и тот же человек, одни и те же группы одновременно придерживаются взаимоисключающих социальных и политических суждений, ориентаций, одновременно исповедуют противоположные, противоречащие друг другу установки. Причем, это не является чем-то умышленным, нарочитым или фальсифицирующим состояние индивидуального, группового или общественного сознания. Люди искренне не замечают вопиющего противоречия своих установок. Это и называют кентавристическим мышлением. Наше исследование показывает, что значительная часть опрошенных респондентов мыслят противоречиво, утверждая с одной стороны, что они не верят в действенность магии, и в то же время готовы пробовать практиковать магические практики, возможно ради интереса, возможно от сознания «вдруг поможет».

Из того, допускали ли наши респонденты для себя возможность обращения к магии и к людям, практикующим в данной сфере, можно судить о том, насколько наши респонденты вообще уверены в своем будущем. Немаловажным условием будет выступать их собственная вера в действенность магических практик. Значительный процент опрошиваемых, из числа тех, кто верит в действенность магии, допускают для себя в будущем возможность обращения к магии (66,7%), из числа тех, кто не верит, 11% не исключают для себя такой возможности.

Здесь наблюдается некоторый кентавризм мышления, который возможно, вызван, неуверенностью в своем будущем, страхом перед ним, и как выход – обращение к магии, за советом, ответом или помощью.

В настоящее время, существенной частью обыденного религиозного сознания является вера в колдовство и магию. Немалая роль в сохранении верований в колдовство и его носителей принадлежит СМИ, кинематографу, а так же литературе.

В нашем исследовании мы ставили целью выявить отношение студентов и студенток к магическим практикам. Непосредственное

отношение мы выявляли через показатели: веры (верят ли наши опрашиваемые в те или иные практики, какие обряды считают возможными и другое). Знания их о магии и магических обрядах (осведомленность, какие обряды им известны), показатели включенности в реализацию иррациональных и магических практик (готовы или практикуют какие либо магические практики, будь то гадания или заговоры), воздействию авторитетов – через какие каналы они получают информацию, насколько доверяют ей (родственники, знакомые). А также их мнение по поводу самих практик мы узнали через согласие или несогласие с общественно бытующими мнениями (стереотипами), и через вопросы о характеристиках людей, которые верят в действенность магических практик.

Студенты предстают перед нами своеобразными социальными кентаврами, причём сам объект исследовательского интереса не всегда осознает свою «кентавричность».

Это социальное явление очередной раз подтверждает вывод Ж. Тощенко: «внимательный анализ окружающей нас действительности вынуждает нас признать факт постоянных встреч с кентаврами. Они рождаются, функционируют, окружают нас повсеместно» [4].

Таким образом, мы видим, что сегодня практика обращения к религиозным ритуалом – будь то исконно русские обряды или практикование оккультных, нехристианских ритуалов – актуально и даже востребовано. Молодым людям в современной России хочется крепко стоять на ногах, но неуверенность в завтрашнем дне вызывает надежду быть уверенным хотя бы в некоторых возможностях воздействия на социальную реальность. В условиях, когда попытки рационального воздействия оказываются неэффективными, значимыми оказываются иррациональные практики.

Литература

1. Тощенко Ж.Т. Кентавр-проблема в познании и преобразующей деятельности человека.// Социол. исслед №1 2005г. С. 1.

2. Тощенко Ж.Т. Кентавр-проблема в познании и преобразующей деятельности человека.// Социол. исслед №1 2005г. С. 4
3. Тощенко Ж.Т. Парадоксы религиозного сознания. Парадоксальный человек. М.: Гардарики, 2001. С.2.
4. Тощенко Ж.Т. Кентавр-проблема в познании и преобразующей деятельности человека.// Социол. исслед №1 2005г. С. 2.
5. Энциклопедия практической психологии. Статья: «Учет особенностей женской психологии и женского мировосприятия в современном образовательном процессе» [Электронный ресурс]: <http://psychologos.ru>

Пахтусова Н.А.,
г. Челябинск

К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Современное состояние рынка труда делает сложным процесс ориентирования молодежи на определенные профессии. Во-первых, мир профессий чрезвычайно динамичен и изменчив. С одной стороны, это расширяет возможности выбора, с другой – имеющееся многообразие рождает трудности в его совершении. Во-вторых, особенностью современного мира профессий является его полипрофессионализм. Экономический кризис обострил ситуацию. Особенно сложно приходится выпускникам школ, которым предстоит сделать правильный профессиональный выбор. Чем точнее сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей будет в жизни и тем большая вероятность того, что общество получит профессионала.

Методологические и методические основы социологического изучения профессионально-образовательных ориентаций молодежи были заложены еще в 70-90-х гг. XX в. в работах таких авторов, как А.Г. Здравомыслов, С.Н.